

Аналитическая справка о популяризации инновационной образовательной программы/проекта.

Приоритетным направлением работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38 является физкультурно-оздоровительное, которое направлено на совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных сил организма; воспитание у детей физической культуры; формирование потребности в физическом совершенствовании; воспитание привычки к здоровому образу жизни. Исходя из данного направления деятельности ДОУ, выбраны парциальные программы и педагогические технологии, в том числе и в вариативных формах ДОУ.

Учитывая тенденцию снижения уровня здоровья детей, возрастающие потребности в дополнительных образовательных услугах для детей в детском саду со стороны родителей, в работе дошкольного учреждения применяется ряд инновационных программ направленных на укрепление здоровья и физического развития детей.

Модифицированная программа по курсу «Обучение детей плаванию», реализуемая в ДОУ, разработана на основе Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.; Мозайка-Синтез 2010 г. в комбинации с современными методиками физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Содержание программы позволяет включать работу по обучению плаванию в воспитательно-образовательный процесс. Она обеспечивает образовательный минимум по развитию навыков и умений воспитанников старшего дошкольного возраста. В программе раскрыты методы, формы средства, игровые подходы, что определяет творческий подход ее автора. Данная программа рецензирована и рекомендована к использованию в практической деятельности для инструкторов по физической культуре и плаванию ДОУ, доцентом кафедры развития ребенка младшего возраста ГОУ КК ККИДППО З.Г. Прасоловой.

В практику работы ДОУ, в рамках кружковой работы с детьми, внедрена модифицированная программа дополнительного образования по физической культуре «Детская фитнес – аэробика» для детей старшего дошкольного возраста с высокой двигательной активностью. Цель данной программы – развитие двигательных природных способностей, потенциальных возможностей детей посредством синтеза творческих воображений и музыкальной выразительности. В основе программы овладение детьми простыми по технике исполнения общеразвивающими, силовыми упражнениями, упражнениями игрового стретчинга, элементами художественной гимнастики, аэробики, танцевальными движениями. Содержание программы позволяет включать работу по данному направлению в воспитательно-образовательный процесс, что обеспечивает развитие двигательных и физических качеств у детей, укрепление их здоровья. Программа рецензирована и рекомендована к распространению и использованию в практике работы ДОУ старшим преподавателем кафедры развития ребенка младшего возраста АФ Т.А. Новомлынской.

Популяризируя опыт работы в данном направлении, педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Заместитель заведующего по ВМР С.В. Исадская и инструктор по физической культуре И.Ф. Летучая в 2013 г. приняли участие в краевом семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные оздоровительные технологии как средство полноценного развития личности детей дошкольного возраста», где представили опыт работы дошкольного учреждения по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников. Участникам семинара были представлены буклеты, содержащие материалы из опыта работы дошкольного образовательного учреждения по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.

Ежегодно на базе дошкольного учреждения организуются семинары-практикумы для повышения профессионализма педагогов района, внедрения инновационных технологий по физическому воспитанию и оздоровлению, популяризации опыта работы, где педагоги ДОУ принимают активное участие.

2012 год. Районный семинар-практикум по теме: «Оптимизация двигательной и познавательной деятельности детей в условиях ДОУ». Приняли участие: Р.В. Кешишьян, Н.А. Макаренко, А.А. Комарова, И.Ф. Летучая, С.В. Сазонова.

2013 год. Районный семинар-практикум по теме: «Учет гендерных особенностей детей в физическом воспитании дошкольников». Приняли участие: Н.Н. Смирнова, Р.В. Кешишьян, И.Н. Руссо, А.А. Комарова, И.Ф. Летучая, С.В.Сазонова.

2013 год. Районный семинар-практикум по теме: «Интеграция образовательных областей «Музыка» и «Здоровье». Приняли участие: Е.И. Молчанова, Н.А.Фурсова, О.С.Герматко, О.Н.Осадчева, Г.В.Кислова.

2013 год. Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ в г. Апшеронске по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ» по направлению «Физическое развитие». Приняли участие: И.Н.Руссо, О.А.Иванченко, С.В.Исадская.

Неоднократно работа дошкольного образовательного учреждения по физкультурно-оздоровительной направленности отражалась средствами массовой информации - в районной газете «Апшеронский рабочий».

На сайте дошкольного образовательного учреждения постоянно обновляется информация, популяризирующая образовательные программы и опыт работы по физическому воспитанию

В дошкольном образовательном учреждении регулярно выпускаются буклеты, ежемесячная газета для родителей: «Расти здоровым, малыш!», отражающие вопросы физического воспитания и оздоровления и популяризации инновационных образовательных программ.

Организуя различные формы работы с родителями, педагоги учитывают приоритетное направление работы дошкольного учреждения, и распространяют опыт физического развития и оздоровления дошкольников среди родителей.

Директор МКУ ЦРО



З.Н.Боброва

**Аналитическая справка
о внедрении инновационных образовательных программ
дошкольного образования/ проектов**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 в своей деятельности реализует основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения. Данная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с основными документами, которыми являются:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014, зарегистрированный в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г., «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированный в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (вместе с СанПиН 2.4.1.3049 -13. «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы...»), (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564).

Программа обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально-эмоционального развития дошкольников.

Образовательная программа, согласно ФГОС дошкольного образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Также, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, а также раздел «Содержание коррекционной работы» и раздел «Краткая презентация программы».

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

- Физкультурно-оздоровительное, направленное на совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных сил организма; воспитание у детей личной физической культуры; формирование потребности в физическом совершенствовании; воспитание привычки к здоровому образу жизни.
- Коррекционно-речевое, направленное на создание условий для обогащения словаря, развитие связной речи, совершенствование фонетической и грамматической стороны речи, развитие регулирующей и планирующей функции речи, как важной основы произвольного поведения ребенка, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Исходя из этих направлений деятельности ДООУ выбраны парциальные программы. Дополнительно в ДООУ используются:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.К. Авдеевой, О.А. Князевой
2. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
3. «Ладушки» И.А. Новоскоцева
4. «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной
5. «СА – ФИ - ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.
6. Программа «Логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (2009, 2010г.).
7. «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией Лыковой И.А., М. «Сфера» 2009 г.

Учитывая тенденцию снижения уровня здоровья детей, возрастающие потребности в дополнительных образовательных услугах для детей в детском саду со стороны родителей, в работе дошкольного образовательного учреждения применяется ряд программ направленных на укрепление здоровья и физического развития детей.

Модифицированная программа по курсу «Обучение детей плаванию», реализуемая в ДООУ, опирается на известные инновационные программы и методики обучения детей плаванию в детском саду. Содержание программы позволяет включать работу по обучению плаванию в воспитательно-образовательный процесс. Она обеспечивает образовательный минимум по развитию навыков и умений старших дошкольников. В программе раскрыты методы, формы средства, игровые подходы, что определяет творческий подход ее автора. Данная программа рецензирована и рекомендована к использованию в практической деятельности для инструкторов по физической культуре и плаванию ДООУ, доцентом кафедры развития ребенка младшего возраста ГОУ КК ККИДППО З.Г. Прасоловой.

В практику работы ДООУ, в рамках кружковой работы с детьми, внедрена модифицированная программа дополнительного образования по физической культуре «Детская фитнес – аэробика» для детей старшего дошкольного

возраста с высокой двигательной активностью. Цель данной программы – развитие двигательных природных способностей, потенциальных возможностей детей посредством синтеза творческих воображений и музыкальной выразительности. В основе программы овладение детьми простыми по технике исполнения общеразвивающими, силовыми упражнениями, упражнениями игрового стретчинга, элементами художественной гимнастики, аэробики, танцевальными движениями. Содержание программы позволяет включать работу по данному направлению в воспитательно-образовательный процесс, что обеспечивает развитие двигательных и физических качеств у детей, укрепление их здоровья. Программа рецензирована и рекомендована к распространению и использованию в практике работы ДОУ старшим преподавателем кафедры развития ребенка младшего возраста АФ Т.А. Новомлынской.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ позволяет использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности дошкольника.

Результат проводимой в дошкольном образовательном учреждении работы по физическому воспитанию и оздоровлению можно оценить по ряду показателей:

Показатели по заболеваемости детей

<i>Годы</i>	<i>Общее количество заболеваний</i>	<i>Количество простудных заболеваний</i>	<i>Прочие заболевания</i>
2012 г.	625	450	175
2013 г.	598	427	171
2014 г.	590	425	165

По результатам показателей прослеживается снижение заболеваемости по всем показателям.

Сравнительная таблица по группам здоровья

<i>Годы</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>Группы здоровья детей</i>			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
2012 г.	309	76	220	11	2
2013 г.	320	89	218	10	3
2014 г.	333	98	224	8	3

Анализируя состояние здоровья, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Тем не менее, прослеживается тенденция увеличения детей первой и второй группы здоровья и уменьшение третьей группы здоровья.

Директор МКУ ЦРО



З.Н. Боброва

Аналитическая справка
об активности педагогического коллектива и отдельных педагогов
дошкольной образовательной организации при популяризации элементов
инновационной образовательной программы/ проектов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 31 педагог. Характеризуя педагогический коллектив можно выделить его профессионализм, творческий потенциал, инициативность при реализации образовательных программ и опыта работы дошкольного учреждения по физическому воспитанию и оздоровлению.

За последние три года педагоги неоднократно принимали участие в методической работе различных уровней при популяризации образовательных программ и направления работы ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР С.В. Исадская и инструктор по физической культуре И.Ф. Летучая в 2013 году приняли участие во 2-й Всероссийской конференции федеральной стажировочной площадки по теме: «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество», о чем свидетельствуют сертификаты участия.

Заместитель заведующего по ВМР С.В. Исадская и инструктор по физической культуре И.Ф. Летучая в 2013 г. приняли участие в краевом семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные оздоровительные технологии как средство полноценного развития личности детей дошкольного возраста», где представили опыт работы дошкольного учреждения по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, что подтверждается сертификатами участия.

Воспитатели А.А. Комарова и И.Н. Руссо приняли участие в 2012 г. в работе творческой лаборатории на тему: «Вариативные формы дошкольного образования» в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество», что подтверждается сертификатами.

Ежегодно на базе дошкольного учреждения организуются семинары-практикумы для повышения профессионализма педагогов района и внедрения инновационных технологий, где педагоги ДОУ принимают активное участие.

2012 год. Районный семинар-практикум по теме: «Оптимизация двигательной и познавательной деятельности детей в условиях ДОУ». Приняли участие: Р.В. Кешишьян, Н.А. Макаренко, А.А. Комарова, И.Ф. Летучая, С.В. Сазонова.

2012 год. Районный семинар-практикум по теме: «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одно из условий подготовки детей к школе». Приняли участие: Т.М. Левина, Л.Н. Скопинцова, А.А. Комарова.

2013 год. Районный семинар-практикум по теме: «Учет гендерных особенностей детей в физическом воспитании дошкольников». Приняли

участие: Н.Н. Смирнова, Р.В. Кешишьян, И.Н. Руссо, А.А. Комарова, И.Ф. Летучая, С.В.Сазонова.

2013 год. Районный семинар-практикум по теме: «Интеграция образовательных областей «Музыка» и «Здоровье». Приняли участие: Е.И. Молчанова, Н.А. Фурсова, О.С. Герматко, О.Н. Осадчева, Г.В. Кислова.

2013 год. Районный семинар-практикум по теме: «Формирование грамматического строя речи, предупреждение развития аграмматизмов у детей логопатов». Приняли участие: Н.А. Фурсова, М.А. Матосьян, Т.М. Левина, Е.А. Матлаева, О.А. Иванченко, Л.Н. Скопинцова, И.В. Халамеева, О.Н. Осадчева, Г.В. Кислова.

Педагоги ДОУ являются участниками районных методических мероприятий:

2013 год. Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ в г. Апшеронске по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ». Приняли участие: И.Н. Руссо, О.А. Иванченко, С.В. Исадская.

Педагоги ДОУ систематически участвуют в районном педагогическом фестивале «Инновационный поиск», где представляют материал из опыта работы, о чем свидетельствуют *сертификаты*.

2012 год. Инструктор по физической культуре ДОУ И.Ф. Летучая представила материал по теме: «Ритмическая гимнастика – как средство физического воспитания».

Активное участие педагоги ДОУ принимают в муниципальных этапах всероссийских и краевых конкурсов профессионального мастерства.

2012 год. Воспитатель А.А. Комарова победила в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2012».

2012 год. Воспитатель А.А. Комарова участвовала в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани – 2012», где стала лауреатом.

2012 год. Воспитатель Р.В. Кешишьян стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2013».

2013 год. Воспитатель А.В. Титова стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2014».

2014 год. Воспитатель О.П. Вошетинская стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2015».

2012 год. Воспитатель А.А. Комарова заняла I место в муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

2013 год. Воспитатель А.А. Комарова приняла участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», где стала призером.

2012 год. Учитель-логопед Т.М. Левина заняла II место в муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

2012 год. Инструктор по физической культуре И.Ф. Летучая заняла III место в муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

2013 год. Учитель – логопед М.А. Матосьян стала призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

2013 год. Инструктор по физической культуре И.Ф.Летучая стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

2014 год. Инструктор по физической культуре Летучая И.Ф. стала победителем ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов неоднократно становились победителями спортивных культурно-массовых мероприятий, а также городских конкурсов:

2013 год. Воспитатель О.П. Вощетинская подготовила победителей муниципального этапа краевого конкурса рисунков «Сочи 2014 – Игры мира».

2013 год. Воспитатель Г.В. Кислова подготовила победителей муниципального этапа краевого конкурса рисунков «Сочи 2014 – Игры мира».

2013 год. Воспитатель А.В. Титова подготовила победителя муниципального этапа краевого конкурса рисунков «Сочи 2014 – игры мира».

2013 год. Воспитанники дошкольного учреждения под руководством И.Ф. Летучей стали победителями городской спартакиады «Звездочки спорта – 2013», посвященной 95-летию дополнительного образования России.

2013 год. Воспитанники студии фитнеса и аэробики под руководством И.Ф. Летучей приняли участие в районном этапе фестиваля «Дети земли кубанской» где стали победителями.

2013 год. Воспитанники студии «Крепыш» под руководством И.Ф. Летучей стали победителями районного этапа фестиваля «Дети земли кубанской».

2014 год. Воспитанники студии «Крепыш» под руководством И.Ф. Летучей стали победителями районного этапа фестиваля «Дети земли кубанской».

2014 год. Воспитанники студии фитнеса и аэробики под руководством И.Ф. Летучей стали победителями районного этапа фестиваля «Дети земли кубанской».

Активность педагогов ДООУ подтверждается результативностью участия ДООУ в конкурсах среди дошкольных образовательных учреждений.

2013 год. Дошкольное учреждение стало победителем муниципального этапа конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

2014 год. Дошкольное образовательное учреждение стало лауреатом краевого конкурса образовательных учреждений «Россия, вперед!».

Опыт работы дошкольного образовательного учреждения по физическому воспитанию и оздоровлению популяризируется среди дошкольных образовательных учреждений Апшеронского района и используется педагогами в работе с воспитанниками.

Директор МКУ ЦРО



З.Н. Боброва

Аналитическая справка
по включению инновационной образовательной программы/ проекта
в вариативные формы дошкольного образования

Вариативные формы дошкольного образования созданы в ДОУ с целью расширения охвата детей дошкольным образованием и создания равных возможностей при поступлении детей в школу.

Вариативные формы дошкольного образования реализуют дополнительную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ д/с комбинированного вида существует несколько видов вариативных форм. К ним относятся:

- группа кратковременного пребывания (адаптационная);
- группы семейного воспитания;
- консультационный пункт.

Группа кратковременного пребывания (адаптационная) создана для детей среднего и младшего дошкольного возраста с целью всестороннего развития дошкольников и оказания консультативно-методической поддержки их родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации. Данная форма работы предусматривает освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой и образовательной деятельности.

Группы семейного воспитания организованы с целью обеспечения всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет, реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка, расширения форм дошкольного образования для многодетных семей и предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства. На должность воспитателей групп семейного воспитания назначены родители многодетных семей, в которых они созданы.

Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ работает консультационный пункт. Его работа помогает увеличить охват большего количества детей, не посещающих дошкольные учреждения, повысить эффективность и качество подготовки дошкольников к обучению в школе.

директор МКУ ЦРО



З.Н.Боброва

**Аналитическая справка
о создании условий в дошкольной организации
для реализации инновационных образовательных программ/проектов**

Для реализации инновационных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия включающие: кадровый состав, материально – техническое обеспечение, развивающую предметно – пространственную среду.

Анализируя *кадровый состав* можно выделить, что штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован:

заведующий;

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 2;

заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – 1.

Специалисты:

учителя-логопеды – 4;

психолог-1;

инструктор по физической культуре -1;

инструктор по плаванию – 1;

музыкальные руководители – 2;

воспитатели – 23.

Возрастной состав педагогов:

✓ до 30 лет – 4 чел;

✓ до 40 лет – 12 чел;

✓ до 50 лет – 8 чел;

✓ свыше 50 лет – 8 чел.

Уровень образования:

✓ высшее образование – 23 педагога;

✓ среднее специальное образование – 7 педагогов;

✓ обучаются в ВУЗе – 2 педагога.

По итогам аттестации:

✓ Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек.

Из них: 1 инструктор по физической культуре.

✓ I квалификационную категорию – 13 человек.

Из них: 9 воспитателей, 4 учителя-логопеда.

✓ II квалификационную категорию – 4 человека.

✓ Соответствие занимаемой должности – 8 человек.

✓ Не имеют квалификационной категории – 6 человек.

Характеризуя педагогический коллектив можно выделить его профессионализм, работоспособность, стабильность, инициативность, творческий потенциал, сплоченность. Большая часть педагогов отмечена почетными грамотами муниципального образования, края, Российской Федерации. Один педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Материально-технические условия.

Дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 12 групп, общей площадью – 1146 м. Основными помещениями ДООУ являются:

- групповые помещения– 12 ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего.

На прилегающей территории расположены 10 игровых площадок с капитальными верандами, спортивная площадка, цветники, огород, фруктовый сад, аллея.

Детский сад полностью оборудован для полноценного функционирования. Учебно-методическая база постоянно пополняется и обновляется. Предметно–пространственная развивающая среда групп оснащена в соответствии с требованиями. В спортивном зале, бассейне имеются все необходимые для образовательной деятельности с детьми атрибуты, пособия и спортивные снаряды. Кабинеты специалистов и методический кабинет оснащены пособиями и специальной методической литературой для работы с дошкольниками.

Анализируя *предметно – пространственную развивающую среду*, следует отметить: в ДООУ имеется необходимое оборудование, предметы, игры и игрушки для организации образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для совместной и индивидуальной работы с детьми.

Групповые помещения в достаточном объеме представлены сюжетно-ролевыми играми, оснащение которых соответствует возрастным возможностям и представлениям воспитанников. Большое количество развивающих, дидактических, настольно-печатных игр дает возможность развивать психические процессы, умственные способности. Данные игры расклассифицированы в соответствии с направлениями развития.

Для организации конструктивной деятельности применяются конструкторы «Лего», «Строитель», строительный материал с различными способами соединения деталей, бросовый и природный материал.

Собран материал по ознакомлению с правилами дорожного движения.

В каждой возрастной группе имеется центр книги, оснащение которого соответствует возрасту детей и требованиям программы.

Центры художественно-эстетического творчества оснащены материалами для ознакомления с различными видами искусства, образцами народно-прикладного творчества, разнообразным изобразительным материалом.

Разнообразным материалом представлены и центры двигательной активности. Их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями для развития и закрепление всех двигательных навыков и умений, а также для коррекцию осанки и плоскостопия.

Центры экологии в группах способствуют формированию бережного отношения к его обитателям, привитию практических навыков ухода за ними, развитию реалистических представлений. Растения в группах подобраны с учетом требований программы, в соответствии с особенностями содержания и безопасности детей.

В каждой возрастной группе накоплен материал по нравственно-патриотическому воспитанию, где собраны иллюстрации, книги, настольно-печатные игры, фотографии, открытки, предметы-символы для ознакомления детей с историей, достопримечательностями города, края, страны.

В групповых помещениях дошкольного образовательного учреждения организованы мини-музеи различной тематики и направленности, наличие которых повышает познавательный интерес воспитанников.

Директор МКУ ЦРО



З.Н.Боброва

Аналитическая справка об инновационных формах и методах педагогического сотрудничества с семьей при реализации инновационной образовательной программы/проекта

В дошкольном образовательном учреждении систематически ведется работа по взаимодействию с семьей.

Основной целью работы с родителями в ДООУ является развитие их педагогической компетентности, привлечение к сотрудничеству с дошкольным учреждением в плане единых подходов в воспитании ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении используются разнообразные формы организации работы педагогов с родителями. Прежде всего, это информационно-аналитическая. Она осуществляется через беседы с родителями, опросы, анкетирование, посещение семей, наблюдением за ребенком и беседы с ним.

Для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми существует досуговая форма работы. Это совместные праздники и развлечения, походы и экскурсии за пределы детского сада. Все эти мероприятия способствуют повышению интереса родителей к работе дошкольного учреждения, сплочению коллектива родителей.

Через познавательную форму работы родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей, у них формируются практические навыки воспитания и обучения детей. В ДООУ ежегодно планируются и проводятся родительские собрания (общие и групповые), консультации специалистов, организуется работа «Маминой школы», проводится «День открытых дверей».

Информационно-просветительская форма работы так же помогает родителям получать интересующую их информацию о воспитании и развитии детей. Педагоги оформляют родительские уголки, стенды с консультациями специалистов, выпускают стенгазеты к праздникам, организуют выставки детского рисунка, распространяют буклеты, газеты, памятки.

Родители активно принимают участие в организации предметно-пространственной развивающей среды и в мероприятиях по благоустройству территории детского сада.

Для педагогов дошкольного образовательного учреждения организуются обучающие мероприятия для повышения профессионального уровня педагогического мастерства по работе с родителями через педагогические советы, семинары-практикумы консультаций.

С целью оказания консультативно-методической поддержки родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации в ДООУ работает группа кратковременного пребывания (адаптационная) для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Данная форма работы предусматривает освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.

дошкольного образования для многодетных семей и предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства. На должность воспитателей групп семейного воспитания назначены родители многодетных семей, в которых они созданы.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные учреждения, в ДООУ организована работа консультационного пункта.

Воспитанники групп семейного воспитания и дошкольники, посещающие консультационный пункт имеют возможность обучаться плаванию, в группе кратковременного пребывания «Дельфиненок», и получить образовательный минимум по развитию навыков и умений старших дошкольников в плавании.

Взаимодействие с родителями осуществляется и через сайт дошкольного учреждения. Это консультации, рекомендации, ознакомление с нормативными документами, основными документами. Всю необходимую информацию можно найти на сайте ДООУ - ardou38.ru. Отзывы о работе дошкольного учреждения размещены на сайте администрации Апшеронского района.

Вся проводимая работа имеет положительные результаты:

- у родителей повысился интерес к работе дошкольного учреждения, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- наблюдается повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах;
- увеличилось количество обращений с вопросами к педагогам, специалистам ДООУ;
- возрос интерес к мероприятиям, проводимым в ДООУ;
- увеличилось количество родителей, участников совместных мероприятий;
- возросла удовлетворенность родителей работой педагогов и ДООУ в целом.

Директор МКУ ЦРО



З.Н.Боброва

Аналитическая справка об инновационных формах и методах педагогического сотрудничества с семьей при реализации инновационной образовательной программы/проекта

В дошкольном образовательном учреждении систематически ведется работа по взаимодействию с семьей.

Основной целью работы с родителями в ДООУ является развитие их педагогической компетентности, привлечение к сотрудничеству с дошкольным учреждением в плане единых подходов в воспитании ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении используются разнообразные формы организации работы педагогов с родителями. Прежде всего, это информационно-аналитическая. Она осуществляется через беседы с родителями, опросы, анкетирование, посещение семей, наблюдением за ребенком и беседы с ним.

Для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми существует досуговая форма работы. Это совместные праздники и развлечения, походы и экскурсии за пределы детского сада. Все эти мероприятия способствуют повышению интереса родителей к работе дошкольного учреждения, сплочению коллектива родителей.

Через познавательную форму работы родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей, у них формируются практические навыки воспитания и обучения детей. В ДООУ ежегодно планируются и проводятся родительские собрания (общие и групповые), консультации специалистов, организуется работа «Маминой школы», проводится «День открытых дверей».

Информационно-просветительская форма работы так же помогает родителям получать интересующую их информацию о воспитании и развитии детей. Педагоги оформляют родительские уголки, стенды с консультациями специалистов, выпускают стенгазеты к праздникам, организуют выставки детского рисунка, распространяют буклеты, газеты, памятки.

Родители активно принимают участие в организации предметно-пространственной развивающей среды и в мероприятиях по благоустройству территории детского сада.

Для педагогов дошкольного образовательного учреждения организуются обучающие мероприятия для повышения профессионального уровня педагогического мастерства по работе с родителями через педагогические советы, семинары-практикумы консультаций.

С целью оказания консультативно-методической поддержки родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации в ДООУ работает группа кратковременного пребывания (адаптационная) для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Данная форма работы предусматривает освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.

